

SEMINARIO FORMATIVO DIVULGATIVO



Guspini
Case a Corte
via Caprera
25.09.2017

Nuovi Modelli Psico-Sociali
per la cura e la
prevenzione degli
anziani fragili

PROGRAMMA

- 8:30** registrazione partecipanti
- 9:00** saluti delle autorità, Sindaco del Comune di Guspini **Giuseppe de Fanti** e Assessore Politiche Sociali **Alberto Lisci**. Presentazione **dott.ssa Onorevole Donata Lenzi** Commissione affari sociali del Parlamento.
- 9:40** **dott. Andrea Fabbo** dipartimento di Medicina diagnostica, clinica e di Sanità Pubblica. docente Università di Modena Reggio Emilia - Presidente metodo Cotid. **"Terapia occupazionale a domicilio"**.
- 10:30** **dott Alessandro Lanzoni** Terapista occupazionale. Associazione Argilla. **"Ruolo della terapia occupazionale a favore degli anziani fragili"**.
- 11:20** coffe break
- 11:35** **dott.ssa Patrizia Pedrazzini** Assistente Sociale Responsabile "Piano di Zona" Comune di Sarcini **"Progetti innovativi e reti Multidisciplinari"**.
- 12:25** spazio domande.
- 13:00** pausa pranzo
- 14:30** **dott.ssa Donatella Basso** Psicologa Psicoterapeuta Udine **"Anziani fragili, approccio capacitante"**.
- 15:20** **dott.ssa Elena Bortolomio** Referente Europea Gentlecare **"l'Anziano con demenza come attore protagonista: Le parole chiavi come protesi. Metodo Gentlecare"**.
- 16:10** coffe break
- 16:30** **dott. Giuseppe Frau** Medico Specialista in medicina preventiva. **"Ortoterapia tra prevenzione e benessere"**.
- 17:15** **proff. Cauli Omar** Psichiatra Università di Valencia Spagna **"La sindrome da fragilità e la depressione psichica come obiettivi prioritari nella cura del paziente anziano"**.
- 18:05** spazio domande.
- 18:30** saluti e ringraziamenti.
- moderatore: **dott.ssa Meloni Maria Grazia**, Pedagogista esperta in progetti e servizi alla persona.

La partecipazione è gratuita e a numero chiuso. Iscrizioni on line: www.cooperativalaurus.it - formazione@cooperativalaurus.it
Sono stati richiesti i crediti formativi Ordine degli Assistenti Sociali Regione Sardegna.